

### **Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса по английскому языку**

#### ***В результате изучения английского языка в 7 классе ученик должен знать/понимать***

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

#### **уметь**

##### ***говорение***

- начинать, вести/поддерживать/заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- 

##### ***аудирование***

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, объявления на вокзале) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

##### ***чтение***

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

##### ***письменная речь***

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
  - создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа, осознания себя гражданином своей страны и мира.

## Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<p><b>1. Школьное образование.</b></p>	<p>Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы. Международные школьные обмены. Проблема выбора профессии и роль иностранного языка.</p> <p>Какой твой любимый школьный предмет? Твоя школьная жизнь интересна? Ты рад снова прийти в школу? Я люблю школу. А ты? Ты когда либо получал награду? Кто может это сделать лучше? Ты мастер на все руки? Вы что-нибудь знаете о Награде герцога Эдинбургского?</p>	<p style="text-align: center;">25 часов</p>
<p><b>2. Природа и проблемы экологии.</b></p>	<p>Глобальные проблемы современности. Здоровый образ жизни. Что означают эти знаки? В твоём городе.</p> <p>Чем можно помочь планете? Как мы можем помочь планете? Что вас беспокоит о планете? В национальном парке.</p> <p>Экологические проблемы. Мероприятия благотворительности.</p>	<p style="text-align: center;">31 часов</p>
<p><b>3. Мои друзья и я.</b></p>	<p>Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность, досуг и увлечения. Переписка.</p> <p>Есть ли у тебя проблемы с друзьями. Счастливы ли вы со своими друзьями? Мой друг. Друзья по переписке. Как дружат в других странах. Идеальный друг.</p>	<p style="text-align: center;">21 час</p>
<p><b>4. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка.</b></p>	<p>Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Что самое лучшее в твоей стране?</p> <p>Любишь ли ты жить в своей стране. Улица, где я живу. Я счастлив в своей стране. Гордость моей страны. Настоящие герои. Счастливы ли знаменитые люди? Как стать знаменитым? Я счастлив в своей стране. Настоящие герои.</p>	<p style="text-align: center;">25 часов</p>
<p><b>Всего</b></p>		<p style="text-align: center;">102</p>